# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka języka hiszpańskiego IV |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Grammar IV* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Po ukończeniu tego kursu student powinien umieć wypowiadać się płynnie, poprawnie i skutecznie oraz komunikować się spontanicznie, respektując reguły gramatyczne i zachowując kryteria formalności. Powinien też potrafić prowadzić dłuższe konwersacje na ogólne tematy.  Umiejętności pisemne studenta powinny pozwalać mu na zredagowanie wypowiedzi pisemnej, w której przekazuje swe poglądy lub ustosunkowuje się do poglądów innych, pisanie listów, w których przekazuje swoje osobiste doświadczenia i emocje, notowanie informacji ze spotkań i wykładów, streszczanie tekstów.  Poprawność gramatyczna studenta powinna stać na wysokim poziomie, a popełniane błędy nie powinny w żaden sposób zaburzać komunikacji. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość następujących tematów: - gramatyka (wszystkie najważniejsze struktury gramatyki języka hiszpańskiego na poziomie B1); - rozumienie tekstów (artykuły prasowe, proste teksty literackie); - wypowiedzi pisemne (krótkie notatki, listy, opisy osób, sytuacji, wypracowania). |
| Umiejętności | Poprawność gramatyczna, stylistyczna i komunikacyjna wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie B1. |
| Kursy | Gramatyka języka hiszpańskiego I, II i III |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;  W02: zna podstawowe wiadomości o zmienności paradygmatów/ewolucji języka hiszpańskiego w odniesieniu do omawianych zagadnień | K1\_W02  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne mu do wykonania poleconych mu zadań z zakresu gramatyki języka hiszpańskiego. Wykorzystuje w tym celu różne źródła i sposoby  U02, umie współpracować w grupie wymieniając się opiniami i argumentując swój wybór w celu rozwiązania ćwiczeń  U03: student posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie B2.2  U04: Przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku hiszpańskim na poziomie B2.2  U05: Przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku hiszpańskim na poziomie B2.2 | K1\_U01  K1\_U08  K1\_U07  K1\_U05  K1\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, student przekłada zdobytą wiedzę na sytuacje życia codziennego potrafiąc skonstruować i odszyfrować komunikat w różnych kontekstach społecznych | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Nauczanie treści gramatycznych przy użyciu tradycyjnej metody gramatyczno-tłumaczeniowej wzbogaconej o elementy metod komunikacyjnych (zastosowanie struktur gramatycznych w scenkach, dialogach, budowanie zdań, konstruowanie historii). Wykorzystywanie gier, filmów, piosenek i nowych technologii w celu przybliżenia studentowi nauczanych treści, zachęcenie go do aktywności i wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce, także poza murami uczelni. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U04 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U05 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)    0%-69,9% - 2,0  70%-75% - 3,0  76%-81% - 3,5  82%-87% - 4,0  88%-94% - 4,5  95%-100% - 5,0    Zaliczenie na podstawie kolokwiów cząstkowych, krótkich testów, zadań domowych, obecności i aktywnego udziału w zajęciach (frekwencja co najmniej 80% bez możliwości usprawiedliwienia nieobecności).    W razie niezaliczenia/niepisania jednego z kolokwiów cząstkowych, student podchodzi do niego pod koniec semestru. W przypadku niezaliczenia dwóch lub więcej kolokwiów cząstkowych, student podchodzi do kolokwium poprawkowego z materiału ze wszystkich kolokwiów cząstkowych. W razie niezdania kolokwium poprawkowego i/lub przekroczenia dozwolonej liczby nieobecności na zajęciach, zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego z materiału zrealizowanego w całym semestrze. Niezaliczenie kolokwium poprawkowego skutkuje egzaminem w sesji poprawkowej bez możliwości podejścia do pierwszego terminu w sesji letniej.    Po zdobyciu zaliczenia, studenci podchodzą do egzaminu pisemnego. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej, student pisze egzamin w sesji poprawkowej. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia stacjonarne, jednak w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną mogą tymczasowo bądź stale przyjąć formę zdalną.  Egzamin końcowy w formie pisemnej również odbywa się stacjonarnie, chyba że sytuacja epidemiologiczna wymusi formę zdalną. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Doskonalenie użycia trybu *subjuntivo* oraz poszerzanie wiedzy na temat jego różnych aspektów. Różnica między *si* warunkowym i pytającym. *Condicional compuesto*. Zdania warunkowe wszystkich typów. Przypuszczenia za pomocą czasów *futuro simple* i *compuesto* oraz *condicional simple* i *compuesto*. Czasowniki *ser* i *estar –* rozszerzenie wiadomości. Strona bierna z czasownikami *ser* i *estar*. Przyimki – rozszerzenie wiadomości na temat użycia przyimków i ich połączenia z czasownikami. Konstrukcje peryfrastyczne – rozszerzenie wiadomości. Użycie rodzajników – rozszerzenie wiadomości. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Materiały przygotowane przez prowadzącą i udostępnione poprzez e-mail lub aplikację Microsoft Teams.  *Temas de gramática con ejercicios prácticos. Nivel superior*,Concha Moreno, wyd. SGEL.  *Gramática de Uso del Español A1-B2,* Luis Aragonés, Ramón Palencia, wyd. SM ELE.  *Gramática de Uso del Español B1-B2*, Luis Aragonés, Ramón Palencia,wyd. SM ELE.  *Gramática de Uso del Español C1-C2*, Luis Aragonés, Ramón Palencia, wyd. SM ELE. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| *Aprende gramática y vocabulario 4,* Francisca Castro Viudez, wyd. SGEL.  *USO de la gramática española, nivel avanzado*, Francisca Castro,wyd. Edelsa.  *Practica. Problemas frecuentes del español – nivel B2,* Francisca Fernández Vargas i in., wyd. SGEL.  *Ejercicios de gramática,* Ana Lucía Estevez dos Santos, wyd. Santillana.  *Gramática Básica del Estudiante de Español,* Rosario Alonso Raya,wyd. LektorKlett.  *Prácticas de lengua española – nivel medio y superior*, Rafael Álvarez Merlo i in., wyd. VG Ediciones.  *Competencia gramatical en USO – B2*, Alfredo González Hermoso i in., wyd. Edelsa.  *En gramática – intermedio,* Concha Moreno i in., wyd. Anaya*.*  *Curso de perfeccionamiento: hablar, escribir y pensar en español*, Concha Moreno, Martina Tuts, wyd. SGEL. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |